



RÉTABLIR LES LIENS PAR DES APPROCHES ET PRATIQUES DE LA JUSTICE RESTAURATIVE

Dans nos vies personnelles et professionnelles, les conflits peuvent entraîner des problèmes relationnels non résolus. À l'école, au collège ou dans les fratries, ces conflits, parfois violents, nuisent à l'harmonie des espaces d'apprentissage et de vie des jeunes. De même, entre éducateurs et jeunes, ils peuvent entraver l'accompagnement éducatif.

*Cette formation sur les **approches restauratives** vous permettra d'acquérir des outils pour restaurer les relations après un conflit, en mettant l'accent sur l'écoute, la compréhension des ressentis de chacun et la recherche de solutions communes. À travers des exercices pratiques et des mises en situation, nous verrons comment rétablir un dialogue constructif et créer un cercle vertueux dans les relations interpersonnelles.*

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront démêler ce qui se passe dans une situation de conflit avec les jeunes (enfants / adolescents) en accueillant les points de vue de chacun.e sans jugement, en faisant émerger les impacts et répercussions de la situation pour chacun.e et en recherchant des solutions permettant de restaurer le lien durablement et la place de chacun.e dans le système.

Les stagiaires seront en capacité de :

- Partager leurs représentations sur l'autorité éducative et créer des repères solides pour accompagner les jeunes de manière adéquate
- Définir les 5 thèmes restauratifs clés
- Distinguer les notions de punition / récompense des Approches Restauratives
- Mettre en œuvre les Entretiens Restauratifs avec les questions de la Justice Restaurative

CONTENUS / 2 JOURNÉES DE 7H

1er jour

- Faire connaissance et poser le cadre relationnel du stage
- Partage de nos attentes / intentions pour ce stage
- Mon cadre de référence sur l'autorité éducative ? Définir des repères solides sur ce qu'est l'autorité
- Définition des 5 thèmes restauratifs clés et matérialisation de leur application dans le processus
- Sortir du cercle infernal punition / récompense avec les Approches Restauratives
- Faire émerger des observations claires et précises pour sortir des interprétations

- Identifier le rôle des émotions et leur lien avec la notion de besoins internes
- Repérer ses propres émotions en tant qu'éducateur/éducatrice et appliquer l'auto-empathie pour retrouver de la disponibilité lorsque cela est nécessaire

2ème jour

- Poser des repères sur l'origine d'une situation conflictuelle
- Discerner chez l'autre les sentiments et besoins en cas d'agressivité ou de conflit
- Jeux de rôles pour expérimenter le processus des Approches Restauratives (entretiens restauratifs avec les questions de la justice restaurative)
- Favoriser l'expression de chaque participant par la création d'un climat serein
- Animer le cercle de parole restauratif et favoriser la créativité des participant.e.s
- Apprendre à accueillir les émotions intenses chez l'autre
- Bilan du stage

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Expérimentation et pratiques de jeux
- Partage et analyses des activités pratiquées
- Repères théoriques
- Documentation et bibliographie sur la thématique