



L'AUTORITÉ ÉDUCATIVE

« Un enfant qui ressent de la motivation pour se réaliser et qui est habité par une forte pulsion de vie est un enfant qui croit en lui. »

Marie Portelance « Inspirer le respect et le transmettre. Le défi éducationnel du siècle. » Les éditions du CRAM, 2010.

Enseignants, éducateurs, animateurs, encadrants, nous nous trouvons parfois démunis dans notre recherche d'une relation empreinte de bienveillance et de respect avec les enfants, les adolescents, les élèves.

Nous proposons des moyens concrets pour mieux entendre l'autre et mieux nous comprendre nous-mêmes, afin de développer des relations plus fluide et de respect réciproque avec les enfants et les jeunes.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier la spécificité et les besoins de chacun
- Construire des échanges qui nourrissent l'estime de soi
- Transformer les conflits à l'aide d'un cadre clairement posé
- Susciter la coopération.

CONTENUS à développer suivant le nombre de journée (1 à 4 jours)

- L'écoute et l'empathie (attention à la confusion entre écouter et laisser-faire !)
- Le cadeau de la différence (vigilance quant aux étiquettes et comparaisons)
- Les mots qui font grandir : observations, encouragements
- Encadrer l'expression de la colère, accompagner les peurs
- Sanctionner sans punir. Poser des limites et les tenir
- Eduquer par la gratitude et la valorisation
- L'éducation silencieuse : nous sommes observés (« fais ce que je dis, pas ce que je fais ! »)
- Les attitudes favorisant la coopération : autonomie, créativité.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Expérimentation et pratiques de jeux
- Partage et analyses des activités pratiquées
- Repères théoriques
- Documentation et bibliographie sur la thématique