



## L'AUTORITÉ ÉDUCATIVE

*« Un enfant qui ressent de la motivation pour se réaliser et qui est habité par une forte pulsion de vie est un enfant qui croit en lui. »*

*Marie Portelance « Inspirer le respect et le transmettre. Le défi éducationnel du siècle. » Les éditions du CRAM, 2010.*

*Enseignants, éducateurs, animateurs, encadrants, nous nous trouvons parfois démunis dans notre recherche d'une relation empreinte de bienveillance et de respect avec les enfants, les adolescents, les élèves.*

*Nous proposons des moyens concrets pour mieux entendre l'autre et mieux nous comprendre nous-mêmes, afin de développer des relations plus fluide et de respect réciproque avec les enfants et les jeunes.*

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Identifier la spécificité et les besoins de chacun
- Construire des échanges qui nourrissent l'estime de soi
- Transformer les conflits à l'aide d'un cadre clairement posé
- Susciter la coopération.

### CONTENUS à développer suivant le nombre de journée (1 à 4 jours)

- L'écoute et l'empathie (attention à la confusion entre écouter et laisser-faire !)
- Le cadeau de la différence (vigilance quant aux étiquettes et comparaisons)
- Les mots qui font grandir : observations, encouragements
- Encadrer l'expression de la colère, accompagner les peurs
- Sanctionner sans punir. Poser des limites et les tenir
- Eduquer par la gratitude et la valorisation
- L'éducation silencieuse : nous sommes observés (« fais ce que je dis, pas ce que je fais ! »)
- Les attitudes favorisant la coopération : autonomie, créativité.

## **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

- Expérimentation et pratiques de jeux
- Partage et analyses des activités pratiquées
- Repères théoriques
- Documentation et bibliographie sur la thématique