



LA MÉDIATION PAR LES PAIRS EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Favorisant l'éducation à la paix et à la non-violence, la médiation par les pairs offre aux enfants et aux jeunes une opportunité précieuse d'apprendre à transformer les conflits de manière constructive. En les impliquant directement dans la résolution des tensions qui surgissent dans leur quotidien, cette approche leur permet de développer des compétences essentielles telles que l'écoute active, l'empathie, la gestion des émotions et la prise de décision responsable : les compétences psychosociales

Destiné aux établissements scolaires et aux structures d'accueil, ce programme s'intègre parfaitement dans un projet éducatif global visant à renforcer le vivre-ensemble. Il encourage une communication plus bienveillante, aide les jeunes à mieux comprendre leurs propres réactions et celles des autres, et favorise un climat scolaire apaisé.

À travers des mises en situation, des jeux de rôle et des échanges encadrés, la médiation par les pairs permet d'instaurer une culture du dialogue et du respect mutuel. Elle ne se limite pas à désamorcer les conflits : elle transforme ces situations en occasions d'apprentissage, donnant aux jeunes les outils pour devenir des acteurs responsables et engagés dans leur environnement.

OBJECTIFS

- Contribuer au développement des compétences psychosociales des enfants et/ou des jeunes
- Acquérir des outils d'écoute, de reformulation et de gestion des conflits pour animer des ateliers de médiation par les pairs auprès d'élèves du primaire.
- Explorer des approches concrètes favorisant une résolution constructive des conflits.
- Réfléchir et élaborer des stratégies pour instaurer un espace de régulation non-violente des conflits en milieu scolaire ou périscolaire.

LES COMPÉTENCES VISÉES AUPRÈS DES ÉLÈVES :

- Mieux se connaître dans un esprit d'affirmation positive.
- Observer et analyser les situations conflictuelles dans l'environnement quotidien, réfléchir sur sa façon habituelle de fonctionner et de réagir.
- Travailler sur soi pour admettre que l'autre peut avoir un point de vue différent du sien et avoir également raison.
- Identifier les sentiments éprouvés, apprendre à mettre des mots sur ses émotions.
- S'exprimer avec le moins d'agressivité possible.
- Écouter l'autre à travers des jeux d'écoute, d'attention et de reformulation.

- Faire preuve de créativité pour résoudre les conflits et chercher une solution "gagnant-gagnant".
- S'engager dans la médiation à partir de situations proposées et de jeux de rôles.

CONTENUS sur 3 journées de 7h

- Connaissance de soi et des autres
 - Connaissance de soi et de l'autre
 - Ce que je fais et ce que cela dit de moi
 - Ce que je sens et ce que cela dit de moi
 - Mes besoins et ce que cela dit de moi
- La communication
 - La transmission d'un message ; exemple la rumeur
 - Les difficultés dans la communication
 - Les qualités de l'écoute
 - L'affirmation de soi
- Les situations difficiles (disputes, bagarres)
 - La violence
 - Ma réaction face aux conflits
 - Divers points de vue
 - Sortir de la violence par le conflit
- La médiation
 - Pour tous
 - La formation des élèves médiateurs
 - Informer, mettre en œuvre, présentation dans les classes
 - mise en place de la médiation par les pairs (lieu, planning, suivi des médiateurs)

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Expérimentation des différentes activités qui seront proposées aux enfants/jeunes par la suite
- Partage et analyses des jeux pratiqués
- Repères théoriques
- Documentation et bibliographie sur la thématique