



FACE AUX DISCRIMINATIONS, AGIR PAR LA NON-VIOLENCE

Si des avancées majeures ont été réalisées ces dernières décennies, le combat pour l'égalité et la justice reste un enjeu fondamental. Les discriminations, qu'elles soient liées au genre, à l'origine, à l'orientation sexuelle ou à toute autre différence, persistent et fragilisent le vivre-ensemble. Pourtant, chacun.e peut devenir un acteur du changement, en adoptant des postures et des actions concrètes, alliant fermeté et non-violence.

Cette formation propose des outils pratiques pour identifier, comprendre et déconstruire les mécanismes discriminatoires, tout en développant des stratégies d'action efficaces et respectueuses. À travers des mises en situation et des échanges interactifs, nous accompagnons les participant.e.s dans une démarche constructive, favorisant un environnement inclusif où chacun.e trouve pleinement sa place en tant qu'humain.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Comprendre pour agir au quotidien individuellement et collectivement pour promouvoir l'égalité et la justice pour chaque personne
- Repérer les discriminations dans notre quotidien (auteur, victime, témoin)- Partager nos représentations et témoigner de nos vécus (auteur, victime, témoin)
- Prendre conscience de ce qui se passe autour de nous même et surtout lorsque nous ne sommes pas concernés (détenteurs de priviléges) pour ne plus être complice
- Générer une action collective et solidaire pour avoir un impact plus massif (ensemble, plus loin)
- Agir individuellement et collectivement pour diminuer les actes de discrimination et favoriser l'égalité des droits.

CONTENUS PROPOSÉS SUR 2 JOURNÉES DE 7H

- Repères et interprétations en matière de violence
- Prise de conscience de nos priviléges dont nous pouvons être détenteur.rice.s
- Les discriminations dont je suis /ai été l'objet / : Échanges, partages de vécus pour permettre à chacun.e de se dire en équivalence et à chacun.e de se relier à ce que signifie vivre de la discrimination pour mieux agir.
- Les discriminations dont j'ai été témoin : mon attitude, mes questionnements, ce que je pourrais faire la prochaine fois
- Partage de représentation de ma position d'acteur.ice /auteur.ice/ complice de discrimination
- L'action non-violente collective
- Ce que nous pouvons faire, individuellement et collectivement. La préparation, la gestion des émotions, le respect de nos besoins (justice, égalité, humanité)
- Mise en situation (policier auteur d'acte, victime, témoin sur une interpellation injustifiée, préparer des mises en situations pour laisser le choix aux participants...)
- Jeux des priviléges et Takattak

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Expérimentation et pratiques de jeux
- Partage et analyses des activités pratiquées
- Repères théoriques
- Documentation et bibliographie sur la thématique