



**Samedi et dimanche
16 et 17 novembre 2025**

✉ nonviolence.mp@gmail.com

☎ 05 61 78 66 80

🌐 ressourcesnonviolence.fr

Nous constatons dans notre sphère personnelle ou professionnelle que la manière de résoudre les conflits n'est pas adaptée car elle ne permet pas d'en limiter la survenance et de résoudre la problématique relationnelle. A l'école, au collège ou dans les fratries, les conflits sont courants, parfois violents et cette escalade de la violence entrave l'harmonie dans les lieux de vie et d'apprentissage de nos jeunes (enfants / adolescents). Dans les relations entre les éducateurs et les jeunes, les conflits nous empêchent aussi parfois de mener à bien notre rôle d'accompagnant...

Comment sortir de ce cercle infernal des conflits et retrouver un dialogue constructif entre jeunes et entre éducateurs et jeunes ?

Cette formation sur les approches restauratives vous permettra de trouver de nouveaux repères pour agir différemment au service de la restauration des relations après un différend qui a impacté le système.

Par des exercices pratiques et des mises en situations réelles, nous découvrirons comment accueillir ce qui se passe pour chacun.e et trouver les solutions de restauration des relations entre les personnes concernées et au sein du système. Ces approches permettent de générer un cercle vertueux au sein des systèmes en portant l'accent sur l'interdépendance que nous vivons et la prise en compte de chacun.e

PUBLIC VISÉ

Toute personne ayant un rôle éducatif auprès des jeunes (parents, enseignants, éducateurs dans des associations, centre de loisirs, soutiens scolaires, soins, justice ... professionnels ou bénévoles en contact avec des enfants et/ou des adolescents)

PRÉ REQUIS

Être adhérent au Centre de ressources et présent sur les deux jours de formation

OBJECTIF GÉNÉRAL

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront démêler ce qui se passe dans une situation de conflit avec les jeunes (enfants / adolescents) en accueillant les points de vue de chacun.e sans jugement, en faisant émerger les impacts et répercussions de la situation pour chacun.e et en recherchant des solutions permettant de restaurer le lien durablement et la place de chacun.e dans le système.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Partager nos représentations sur l'autorité éducative et créer des repères solides pour accompagner les jeunes de manière adéquate
- Définir les 5 thèmes restauratifs clés
- Distinguer les notions de punition / récompense des Approches Restauratives
- Mettre en œuvre les Entretiens Restauratifs avec les questions de la Justice Restaurative

PROGRAMME

1^{er} jour

- Faire connaissance et poser le cadre relationnel du stage
- Partage de nos attentes / intentions pour ce stage
- Mon cadre de référence sur l'autorité éducative ? Définir des repères solides sur ce qu'est l'autorité

- Définition des 5 thèmes restauratifs clés et matérialisation de leur application dans le processus
- Sortir du cercle infernal punition / récompense avec les Approches Restauratives
- Faire émerger des observations claires et précises pour sortir des interprétations
- Identifier le rôle des émotions et leur lien avec la notion de besoins internes
- Repérer ses propres émotions en tant qu'éducatrice et appliquer l'auto-empathie pour retrouver de la disponibilité lorsque cela est nécessaire

2^{ème} jour

- Poser des repères sur l'origine d'une situation conflictuelle
- Discerner chez l'autre les sentiments et besoins en cas d'agressivité ou de conflit
- Jeux de rôles pour expérimenter le processus des Approches Restauratives (entretiens restauratifs avec les questions de la justice restaurative)
- Favoriser l'expression de chaque participant par la création d'un climat serein
- Animer le cercle de parole restauratif et favoriser la créativité des participant.e.s
- Apprendre à accueillir les émotions intenses chez l'autre
- Bilan du stage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des mises en expérience au travers d'exercices ludiques, mises en situation en groupe, jeux de rôles
 Des temps de réflexion et feedback constructif post expériences
 Des analyses de situations et des partages de représentation / échanges
 Des apports théoriques à partir de situations concrètes ou de questions

DOCUMENTATION

Un support pédagogique est remis pendant la formation à chaque participant.
 Des ouvrages sont tenus à disposition des stagiaires pendant les journées de formation.

ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est distribué à la fin de la formation à chaque stagiaire dans le but de mesurer la satisfaction et l'évolution de chacun. Cet outil d'évaluation permettra de bénéficier d'un retour sur le contenu, les méthodes pédagogiques, les outils proposés, le matériel utilisé et le style d'animation.

EFFECTIF DU GROUPE

Afin que la dynamique de groupe soit la plus optimale et que le transfert de compétence soit le plus aisé possible, la formation se limitera à 12 personnes.

INTERVENANTES

Yolaine de Brichambaut / Sandrine Leroux, formatrices au Centre de ressources sur la non-violence.

LIEU

A Balma, l'adresse exacte vous sera donnée lors de votre inscription

MODALITES PRATIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarif pour les particuliers</u> : 120 € pour les deux jours/ 14h de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tarifs professionnels</u>, nous contacter.
L'aspect financier ne doit pas être un frein à votre participation, nous contacter pour rechercher ensemble une solution adaptée. Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2025.	
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Horaires</u> : 9h30 - 17h30. Accueil à 9h15. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Repas</u> : prévoir un repas à partager sur place.